

بسمه تعالی

نام و کد درس : میکروب شناسی پزشکی (بخش قارچ شناسی پزشکی) ۱۱۱۹۹۷۲۳

رشته و مقطع تحصیلی : علوم تغذیه کارشناسی

محل برگزاری: دانشکده علوم تغذیه بخش نظری و دانشکده پزشکی بخش عملی

میزان واحد ارائه شده توسط استاد مربوطه: ۱ واحد نظری ۱ واحد عملی (سهم مدرس: ۵/۰ واحد نظری و ۵/۰ واحد

عملی)

درس پیش نیاز ندارد.

مدرس: دکتر صنم نامی

namis@tbzmed.ac.ir

جلسه اول

هدف کلی: کلیات قارچ شناسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
۱. تشکیلات قارچ ها ۲. ساختمان سلولی و طبقه بندی آن ها ۳. مشخصات قارچ های مخمر و مخمر مانند ۴. انواع و مشخصات قارچ های رشته ای	شناختی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	درس	۱۰ دقیقه معرفی درس ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) وایت بورد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه دوم

هدف کلی: قارچ های سaprofیت و میکرو ارگانیسم های مهم در مواد غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
۱. قارچ های سaprofیت و نقش آنها در طبیعت ۲. فساد مواد بوسیله قارچ ها ۳. آشنایی با خصوصیات ماکروسکوپی و میکروسکوپی قارچ های سaprofیت ۴. میکرو ارگانیسم های مهم در مواد غذایی	شناختی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) وایت بورد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه سوم

هدف کلی: شرح قارچ های سطحی و جلدی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
۱. تینه آورسیکالر ۲. درماتوفیتوزیس	شناختی	شرکت فعال در کلاس درس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرستش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وايت بورد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه چهارم

هدف کلی: شرح قارچ های زیر جلدی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
۱. مایستوما ۲. اسپوروتیکوزیس	شناختی	شرکت فعال در کلاس درس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرستش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وايت بورد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه پنجم

هدف کلی: شرح بیماری های قارچی احشایی فرصت طلب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می روند دانشجو در پایان جلسه بتوانند: ۱. با عوامل بیماری آسپریژیلوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتولوژی، تشخیص و درمان آشنا شوند. ۲. با عوامل بیماری کاندیدیازیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتولوژی، تشخیص و درمان آشنا شوند. ۳. با عوامل بیماری موکورمایکوکوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتولوژی، تشخیص و درمان آشنا شوند. ۴. با عوامل بیماری کریپتوکوکوزیس از لحاظ مورفولوژی، انتشار جغرافیایی، پاتولوژی، تشخیص و درمان آشنا شوند.	شناختی	شرکت فعال در کلاس درس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور و وايت بورد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسات عملی (۵ جلسه)

هدف کلی: بررسی لام های قارچ شناسی

روش ارزیابی	رسانه آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
پرسشن و پاسخ در کلاس، کارهای عملی و تشخیص توسط میکروسکوپ	وبدیو پروژکتور و وایت بورد و میکروسکوپ و تجهیزات آزمایشگاهی	۱۲۰ دقیقه	آزمایشگاه	شرکت فعال در کلاس	سخنرانی نمایش اسلامیدها توسط ویدئو پروژکتور	مهارتی	<p>انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسات عملی بتواند لام‌های بیماری‌های مربوطه را تشخیص دهد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. آشنایی با محیط آزمایشگاه، روش کشت و تهیه لام ۲. مشاهده لام‌های ساپرفیت‌ها ۳. مشاهده لام‌های قارچ‌های سطحی و لام‌های قارچ‌های جلدی ۴. مشاهده لام‌های مخمرها و مخمرمانندها و لام‌های قارچ‌های زیر جلدی ۵. مشاهده لام‌های قارچ‌های احشایی فرucht طلب

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : پایان دوره ۱۰۰٪

* منابع اصلی درس (فرانس) :

- قارچ شناسی پزشکی جامع، دکتر فریده زینی

- قارچ شناسی پزشکی ، دکتر شهلا شادرزی

- Fungal biology, J.W. Deacon

- Fungi biology and applications, Kevin Kavanagh